

AVALIAÇÕES POR DISCIPLINA, EM CADA UNIDADE LETIVA	1.ª UNIDADE LETIVA (29/1 - 26/4)		2.ª UNIDADE LETIVA (22/4 - 23/8)		3.ª UNIDADE LETIVA (26/8 - 22/11) (* Avaliação Complementar, datas com a Coordenação.		
	1AV	2AV	1AV	2AV	1AV	2AV	AC
Língua Portuguesa e Espanhol	8/3	5/4	17/5	26/7	13/9	25/10	(*)
Ciências e Inglês	15/3	12/4	24/5	2/8	20/9	8/11	(*)
História e Geografia	22/3	17/4	31/5	16/8	4/10	14/11	(*)
Matemática e Filosofia (apenas o 8.º ano)	29/3	26/4	14/6	23/8	18/10	22/11	(*)

Esclarecimentos:

1. Avaliações durante as aulas: Redação, Educação Artística, Educação Física e Informática;
2. SIMULADOS: a partir da 1.ª unidade letiva, com pontuação estabelecida pelo Conselho de Classe, mas de acordo com as datas da plataforma SAE digital;
3. A média sete é apenas para o aluno ficar dispensado de realizar prova final. A média para aprovação, por disciplina, com prova final ou após o Curso de Recuperação é 5,0 (cinco), até porque média significa meio ou, no caso, a metade de 10,0 (dez);
4. A 2.ª avaliação de cada unidade abrange o conteúdo acumulado das unidades letivas anteriores; a 1.ª avaliação poderá ser acumulativa ou apenas com o conteúdo da respectiva unidade, a critério de cada professor e da Coordenação;
5. As avaliações acontecem habitualmente às sextas-feiras - exceto as que estão **em negrito** -, e a unidade seguinte começa à proporção que se realiza a 2.ª avaliação da unidade anterior;
6. Adota-se o nome UNIDADE LETIVA porque, nem sempre, a unidade corresponde a um bimestre ou trimestre;
7. Será anulada das avaliações qualquer questão cujo aproveitamento da respectiva turma seja igual ou inferior a 20%. Nesses casos, a nota máxima 10,0 (dez) será redividida pelo total de questões remanescentes. Ex.: Suponha uma prova com 20 questões, sendo 3 anuladas. O valor de cada questão será igual a $10:17 = 0,5882$ ou 0,59. O mesmo procedimento ocorrerá em caso de questão nula por erro de gabarito;
8. REVISÃO DE PROVAS: prazo até dois dias úteis após a realização. As avaliações do fim de outubro e início de novembro poderão ser alteradas, a depender das datas do ENEM;
9. Sobre as avaliações da 3.ª unidade letiva: a) AV1: nota até (9,0), inclusos trabalhos e pesquisas; b) Avaliação qualitativa: nota até (1,0), a ser somada com a AV1; c) AV2: nota até 7,0 (conteúdo geral); d) AC (= avaliação complementar, com o conteúdo geral e nota até 3,0): horário e critérios a cargo da Coordenação;
10. Evita-se "feriadão" em mês de recesso escolar ou de férias.

REQUISITOS PARA APROVAÇÃO, SEM O CURSO DE RECUPERAÇÃO	CONSELHO DE CLASSE	REUNIÕES DE AVALIAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR
1.ª hipótese: Média sete (7,0) nas três unidades letivas, sem prova final.	11/5 (sáb)	14/5 a 17/5
2.ª hipótese: Média cinco (5,0), após a realização de prova final.	24/8 (sáb)	27/8 a 30/8
	25/11 (seg)	26 e 27/11
As avaliações são estruturadas com número variável de questões.	Atenção: Alguns sábados serão utilizados com eventos e como parte integrante do ano letivo.	

COLÉGIO APOIO: ENSINO FUNDAMENTAL II (6.º ao 8.º ano) INFORMAÇÕES GERAIS

I) ANO LETIVO DE 2019

- 1) Início: **29/1/2019** (1.º semestre) e **8/7/2019** (2.º semestre);
- 2) Término do 1.º semestre letivo: **19/6/2019**. Término do ano letivo: **22/11/2019**. Resultado da 3.ª unidade letiva: **2511**, à tarde.

II) PERÍODO RESERVADO ÀS PROVAS FINAIS: DE 26/11 A 29/11/2019, INCLUSIVE O TURNO OPOSTO

- 1) Conselho de Classe pós-final: **30/11/2019** (manhã);
- 2) Resultado das Provas Finais: **2/12/2019** (tarde).

III) CURSO DE RECUPERAÇÃO PARALELA, APÓS A CONCLUSÃO DA SEGUNDA UNIDADE LETIVA

- 1) Curso opcional, é indicado para alunos que não obtiverem média cinco nas duas primeiras unidades letivas, na forma da LDB, art. 24, V, “e” e do Regimento Escolar;
- 2) O resultado máximo da Recuperação Paralela não poderá ultrapassar a média 7,0 (sete).

IV) CURSO DE RECUPERAÇÃO APÓS O TÉRMINO DO ANO LETIVO

- 1) O Curso de Recuperação é reservado aos alunos:
 - a) que não conseguiram **média sete** nas três unidades letivas, nem a **média cinco** após a realização da respectiva prova final;
 - b) que não tenham sido reprovados por falta (mais de 25% dos dias letivos);
 - c) que solicitem, através dos seus Pais ou Responsáveis, inscrição no prazo estabelecido, realizando o pagamento previsto.

2) Inscrições para o Curso de Recuperação: **3 e 4/12/2019;**

- 3) Período do Curso de Recuperação: **5/12 a 18/12/2019**, inclusive sábado (manhã) e turno oposto;
- 4) Conselho de Classe Pós-Recuperação: **19/12/2019** (manhã);
- 5) Resultado do Curso de Recuperação: **20/12/2019** (tarde).

V) O Colégio Apoio informa:

- 1) Por questões de segurança, a partir do 2.º horário, o aluno só terá acesso à escola com autorização escrita dos Pais ou Responsável legal;
- 2) O uso do uniforme escolar pelo aluno é sempre obrigatório, até mesmo no turno oposto às aulas, conciliando disciplina e segurança individual;
- 3) Solicita-se ao aluno, com a colaboração dos pais, a gentileza de não usar o fardamento escolar na rua, fora das atividades letivas;
- 4) A frequência mínima para aprovação é, pelo menos, **75%** do total de horas letivas;
- 5) Toda avaliação constitui atividade integrante do processo de ensino-aprendizagem e do próprio ano letivo, exceto Prova Final, aulas de Monitoria ou do Curso de Recuperação;
- 6) O Colégio Apoio adota duas línguas estrangeiras (Inglês e Espanhol), a partir do 6.º ano do Ensino Fundamental, em atenção à realidade brasileira e ao contexto internacional;

- 7) Não se realizará 2.ª chamada após a **AV1** da 3.ª unidade, em função do final do ano letivo;
- 8) A efetivação de 2.ª chamada depende do pagamento de taxa estipulada no Contrato de Prestação de Serviços e de inscrição prévia do aluno, qualquer que seja o motivo;
- 9) Solicita-se que o contato dos Pais com professores para discussão do processo de ensino e aprendizagem seja feito através da Coordenação ou da Direção do estabelecimento;
- 10) No valor da anuidade escolar não estão inclusos serviços opcionais, que dependem da adesão dos Pais à época de sua realização: passeios temáticos, festas, datas comemorativas, etc.
- 11) **HORÁRIO DE AVALIAÇÃO:** são proibidos o uso e o porte de celulares, “iphones” ou quaisquer outros aparelhos eletro-eletrônicos, sob pena de nulidade da prova.

VI) DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES DURANTE O ANO LETIVO DE 2019

<p>29/1 (ter): INÍCIO DO 1.º SEMESTRE LETIVO</p> <p>28/2 a 6/3: Recesso de Carnaval</p> <p>8/3 (sex): Dia Internacional da Mulher</p> <p>18/4 (qui): Feriado: Quinta-feira Santa</p> <p>19/4 (sex): Feriado: Sexta-feira Santa</p> <p>21/4 (dom): Feriado de Tiradentes</p> <p>1/5 (qua): Dia do Trabalho</p> <p>12/5 (dom): Dia das Mães</p> <p>5/6 (qua): Dia do Meio Ambiente</p> <p>20/6 a 7/7: Recesso junino</p> <p>20/6 (qui):- Dia de Corpus Christi</p> <p>2/7 (ter): Independência da Bahia (feriado estadual, agora com reconhecimento nacional)</p>	<p>8/7 (seg): INÍCIO DO 2.º SEMESTRE LETIVO</p> <p>20/7 (sáb): Dia Internacional da Amizade e Dia do Amigo</p> <p>26/7 (sex): Dia dos Avós</p> <p>1-31/8: Mês dedicado à Conspiração dos Alfaiates ou Revolta dos Búzios (Lei n.º 13.082/2014, art. 28)</p> <p>11/8 (dom): Dia do Estudante (comemoração na segunda-feira após a GINCANA)</p> <p>11/8 (dom): Dia dos Pais</p> <p>7/9 (sáb): Feriado: Independência do Brasil</p> <p>12/10 (sáb): Feriado: dia de Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil</p> <p>15/10 (ter): Feriado: Dia do Professor (Por Convenção trabalhista, a data não pode ser alterada.)</p> <p>2/11 (sáb): Feriado: Dia de Finados</p> <p>15/11 (sex): Feriado nacional: Proclamação da República</p> <p>20/11 (qua): Feriado em Lauro de Freitas-BA e em alguns estados brasileiros. Morte de Zumbi dos Palmares (Dia da Consciência Negra)</p>
<p>Observações:</p> <p>1) Alguns sábados são ocupados com eventos e outras atividades letivas. Daí a necessidade de pequenos recessos escolares, ocasionalmente;</p> <p>2) O recesso junino é de - no mínimo - quinze dias, em respeito à atual Convenção Trabalhista Intersindical.</p>	

VII) EVENTOS INTERDISCIPLINARES OBRIGATÓRIOS, INCLUSOS NA AVALIAÇÃO

EVENTOS: ANO LETIVO-2019	COLÉGIO APOIO: VILAS
1. FESTIVAL ESPORTIVO (e manhã de integração)	entre 12/2 e 15/2
2. DIVERSIDADE AMBIENTAL E CULTURAL (íntegra a avaliação da 2.ª unidade letiva)	entre 4/6 e 8/6
3. OLIMPÍADAS INTERNAS	16 a 20/7
4. GINCANA (opcional, fora da avaliação)	31/8 e 1/9 (sáb e dom)
5. MOSTRA DE CIÊNCIAS (íntegra a 3.ª unidade letiva)	28/9
<p>Atenção:</p> <p>1) Os eventos culturais privilegiam o cumprimento, entre outras, da Lei n.º 10.639 (História e Cultura Afro-brasileira e Indígena);</p> <p>2) Exceto o item 4, os eventos têm avaliação e pontuação. Outras atividades poderão ser objeto de avaliação, a depender de decisão do Conselho de Classe;</p> <p>3) Os principais eventos concentram-se no segundo semestre letivo porque, na Bahia, o 1.º semestre fica limitado pelo Carnaval e pelas festas juninas.</p>	

VII) METODOLOGIA: SOCIOINTERACIONISMO (Vigotsky...). Sobre o tema, anotamos o resumo a seguir:

CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

- A criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes.
- A visão do mundo real é, então, medida pelo relacionamento interpessoal, antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma procede-se do social para o individual;
- O conhecimento é construído, de forma integrada, mas pela valorização das aptidões de cada aluno;
- O aluno amplia o conhecimento por meio de ações efetivas ou mentais, que realiza sobre conteúdos de aprendizagem.

CONCEPÇÃO DE ENSINO

- Maior valorização do contexto sociocultural dos alunos;
- Contato mais intenso e prazeroso para aquisição de conhecimento;
- Contato mais intenso com o universo da leitura, da escrita e da mídia eletrônica (contexto de significados);
- Organização do trabalho escolar em bases mais coletivas, maior investimento na qualificação profissional, maior compromisso com a superação do fracasso escolar.

AÇÃO DO PROFESSOR

- Aceita que o aluno já possui um repertório de conhecimentos ao entrar na escola;
- Assume o papel de mediador de situações de aprendizagem e conflitos que ocorrem em sala de aula;
- Compreende vivências e conceitos revelados pelos alunos a partir de seu universo sociocultural;
- Mediador das interações entre alunos e objetos de conhecimento;
- Questiona sobre a análise crítica dos alunos sobre conceitos.

PAPEL DO ALUNO

- Um ser curioso, à procura de constantes respostas às suas indagações, atento a informações do contexto social;
- Deve ser instigado a ampliar sua percepção, para (re)construir conhecimentos (aprender a aprender, aprendendo);
- Ser pensante, que privilegia a construção do conhecimento como um todo.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Atividades em grupo, organizadas por áreas de conhecimento e temas geradores;
- São sistemáticas e continuadas: têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito;
- Inclusão de práticas interativas e contextualizadas.

CLIMA NA SALA DE AULA

- A sala de aula é acolhida como uma comunidade onde existe colaboração;
- a SALA DE AULA é o ambiente onde existe colaboração, com responsabilidade, heterogeneidade, ajuda mútua e discussão de temas.

COMO AVALIAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO

- Aprendizagem dialógica, busca aspectos relevantes das competências adquiridas;
- Avaliações integradas, permitindo múltiplos conteúdos em uma única avaliação, sem limites artificiais;
- Tem característica mediadora e pluralista (jamais uma única avaliação).

MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL: A opção pelo SOCIOINTERACIONISMO é uma escolha, e não um ato de escravidão. Uma sala de aula é um arco-íris de inteligências, interligadas pelos dois hemisférios cerebrais, com ênfase em RAZÃO e EMOÇÃO. O professor que um aluno aceita ou consagra é rejeitado por outro na mesma dimensão. Nenhuma aula alcança, igualmente, o conjunto dos alunos de uma turma. A saída é trabalhar com pluralidade de ações pedagógicas na Escola, adotando-se o relativismo einsteiniano em sala para fugir do mecanicismo, positivismo e maniqueísmo do passado. Um dos maiores preconceitos da Educação no Brasil é ficar continuamente discutindo o certo e o errado. Todos os métodos e fórmulas mágicas têm virtudes e defeitos, até porque nenhum método serve, por igual, a todos os alunos. O importante é aproveitar as virtudes e abandonar os defeitos inerentes a cada ação educacional. Sempre à disposição para esclarecimentos complementares, Prof. José Nilton Carvalho Pereira* - Diretor-geral

(*) JOSÉ NILTON CARVALHO PEREIRA: 1) Membro benemérito e Vice-Presidente do Instituto Geográfico e Histórico da Bahia; 2) Diretor e Membro Benemérito da Academia Baiana de Educação; 3) Conselheiro Estadual de Educação durante 15 anos (1991-2006); 4) Membro fundador do Conselho de Educação (Lauro de Freitas-BA); 5) Sócio-mantenedor do Curso e Colégio Nobel (1973-1985), o maior colégio que existiu à época, na Bahia com, aproximadamente, 10.000 alunos - portanto diretor de Escola há mais de 40 anos; 6) Fundador e sócio-mantenedor do Colégio Apoio (1987), comemorando 30 anos; 7) Professor de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação, desde 1971 (em cursos pré-vestibulares e colégios).