

AVALIAÇÕES POR DISCIPLINA, EM CADA UNIDADE LETIVA	1.ª UNIDADE LETIVA (4/2 – 6/5)		2.ª UNIDADE LETIVA (7/5 – 26/8)		3.ª UNIDADE LETIVA (1/9 – 28/11)	
	1AV	2AV	1AV	2AV	1AV	2AV
LÍNGUA PORTUGUESA	25/2	8/4	20/5	22/7	9/9	21/10
CIÊNCIAS	11/3	15/4	27/5	29/7	16/9	28/10
HISTÓRIA	18/3	22/4	3/6	12/8	23/9	4/11
GEOGRAFIA	25/3	29/4	10/6	19/8	30/9	18/11
MATEMÁTICA	1/4	6/5	17/6	26/8	7/10	25/11
<p>Esclarecimentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliações durante as aulas: Redação, Arte, Música e Inglês. 2. Avaliação processual: Educação Física, Letramento Digital, Mídias Digitais, Matemática Financeira e Socioemocional. 3. A média sete é apenas para o aluno ficar dispensado de realizar prova final. A média para aprovação, por disciplina, com prova final ou após o Curso de Recuperação é 5,0 (cinco), até porque média significa meio ou, no caso, a metade de 10,0 (dez). 4. A 2.ª avaliação de cada unidade abrange o conteúdo acumulado das unidades letivas anteriores; a 1.ª avaliação poderá ser acumulativa ou apenas com o conteúdo da respectiva unidade, a critério de cada professor e da Coordenação. 5. As avaliações acontecem às TERÇAS-FEIRAS - exceto as que estão em negrito -, e a unidade seguinte começa à proporção que se realiza a 2.ª avaliação da unidade anterior; 6. Adota-se o nome UNIDADE LETIVA porque, nem sempre, a unidade corresponde a um bimestre ou trimestre; 7. Será anulada das avaliações qualquer questão cujo aproveitamento seja igual ou inferior a 20%. Nesses casos, a nota máxima 10,0 (dez) será redividida pelo total de questões remanescentes. Ex.: Suponha uma prova com 20 questões, sendo 3 anuladas. O valor de cada questão será igual a 10:17 = 0,5882 ou 0,59. 8. REVISÃO DE PROVAS: prazo até dois dias úteis. As avaliações de outubro e início de novembro poderão ser alteradas, a depender dos eventos do EFI 						
REQUISITOS PARA APROVAÇÃO, SEM O CURSO DE RECUPERAÇÃO		CONSELHO DE CLASSE		REUNIÕES DE AVALIAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR		
1.ª hipótese: Média sete (7,0) nas três unidades letivas, sem prova final. 2.ª hipótese: Média cinco (5,0), após a realização de prova final.		30/4 (QUA)		6/5 a 9/5		
Atenção: Alguns sábados serão utilizados com eventos e como parte integrante do ano		6/9 (SÁB)		9/9 a 12/9		
		25/11(TER)		26/11 e 27/11		

COLÉGIO APOIO: DO 1º ANO AO 5º ANO DO FUNDAMENTAL I. ANO LETIVO: 2025

INFORMAÇÕES GERAIS

I) ANO LETIVO DE 2025 Início: **4/2/2025** (terça-feira, 1.º semestre) e **7/7/2025** (segunda-feira), 2.º semestre;

2) Término do 1.º semestre letivo: **18/6/2025** (QUA). Término do ano letivo: **28/11/2025** (SEX). Resultado da 3.ª unidade letiva: **2/12** (TER), manhã.

II) PERÍODO RESERVADO ÀS PROVAS FINAIS: DE **3/12 A 5/12/2025**, INCLUSIVE NO TURNO OPOSTO

1) Conselho de Classe pós-final: **5/12/2025** (tarde);

2) Resultado das Provas Finais: **8/12/2025** (manhã).

III) CURSO DE RECUPERAÇÃO APÓS O TÉRMINO DO ANO LETIVO

1) O Curso de Recuperação é reservado aos alunos:

- a) que não conseguiram **média sete** nas três unidades letivas, nem a **média cinco** após a realização da respectiva prova final;
- b) que não tenham sido reprovados por falta (**mais de 25% dos dias letivos**);
- c) que solicitem, através dos seus Pais ou Responsáveis, inscrição no prazo estabelecido, realizando o pagamento previsto.

2) INSCRIÇÕES PARA O CURSO DE RECUPERAÇÃO: **9/12/2025**;

3) Período do Curso de Recuperação: **10/12 a 17/12/2025**, inclusive sábado (manhã) e turno oposto. Este período poderá ser estendido;

4) Conselho de Classe Pós-Recuperação: **18/12/2025** (manhã);

5) Resultado do Curso de Recuperação: **19/12/2025** (manhã).

V) O Colégio Apoio informa:

1. Por questões de segurança, a partir do 2.º horário, o aluno só terá acesso à escola com autorização escrita dos Pais ou Responsável legal;
2. O uso do uniforme escolar pelo aluno é sempre obrigatório, até mesmo no turno oposto às aulas, conciliando disciplina e segurança individual;
3. Solicita-se ao aluno, com a colaboração dos pais, a gentileza de não usar o fardamento escolar na rua, fora das atividades letivas;
4. A frequência mínima para aprovação é, pelo menos, 75% do total de horas letivas;
5. Evita-se 2.ª chamada após a AV1 da 3.ª unidade, por motivo do final do ano letivo;

6. HORÁRIO DE AVALIAÇÃO: são proibidos porte e uso de celulares ou quaisquer outros aparelhos eletroeletrônicos, sob pena de nulidade da prova.
7. Toda avaliação constitui atividade integrante do processo de ensino e aprendizagem e do próprio ano letivo, exceto Prova Final, aulas de Monitoria ou do Curso de Recuperação;
8. A efetivação de 2.ª chamada depende do pagamento de taxa estipulada no Contrato firmado e inscrição prévia do aluno, qualquer que seja o motivo;
9. Solicita-se que o contato dos Pais com professores para discussão do processo de ensino e aprendizagem seja feito através da respectiva Coordenação;
10. No valor da anuidade escolar não estão inclusos serviços opcionais, que dependem da adesão dos Pais à época de sua realização: passeios temáticos, festas, datas comemorativas...

VI) DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES DURANTE O ANO LETIVO DE 2025

<p>4/2 (TER): INÍCIO DO 1.º SEMESTRE LETIVO 27/2 a 5/3/2: Recesso de Carnaval 8/3 (SAB): Dia Internacional da Mulher 13/4 (DOM): Domingo de Ramos 17/4 (QUI): Feriado: Quinta-feira Santa 18/4 (SEX): Feriado: Sexta-feira Santa 19/4 (SÁB): Sábado de Aleluia 20/4 (DOM): Domingo de Páscoa. No calendário litúrgico, o período Pascal dura cinquenta dias: Domingo de Páscoa até PENTECOSTES: 8/6. 21/4 (SEG): Feriado de Tiradentes 24/4 (QUI): DIA NACIONAL DA FAMÍLIA NA ESCOLA (MEC)¹ ; Dia Nacional da Libras: língua brasileira de sinais 1/5 e 2/5 (QUI e SEX): Feriadão, incluso o Dia do Trabalho 11/5 (DOM): Dia das Mães (comemoração antecipada na escola) 5/6 (QUI): Dia do Meio Ambiente 19/6 (QUI): Feriado de Corpus Christi e 20/6 (feriadão) 22/6 a 6/7: Recesso junino, estabelecido por Convenção Intersindical, de 22 de junho a 6 de julho de 2025. 2/7 (QUA): Independência do Brasil na Bahia, 202 anos (feriado estadual, agora com reconhecimento nacional)</p>	<p>7/7 (SEG): INÍCIO DO 2.º SEMESTRE LETIVO 20/7 (DOM):: Dia Internacional da Amizade e Dia do Amigo 26/7 (SÁB): Dia dos Avós 31/7 (QUI): Feriado municipal, emancipação política de Lauro de Freitas-BA 1 a 31/8: (Bahia) Mês dedicado à Conspiração dos Alfaiates ou Revolta dos Búzios (Lei n.º13.082/2014, art. 28) 10/8 (DOM): Dia dos Pais (comemoração antecipada na escola) 11/8 (SEG): Dia do Estudante. Comemoração na primeira segunda-feira após a GINCANA. 7/9 (DOM): Feriado: Independência do Brasil 12/10 (DOM): Feriado: Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil 15/10 (QUA): Feriado: Dia do Professor (Por Convenção trabalhista, a data não pode ser alterada.) 2/11 (DOM): Feriado: Dia de Finados 15/11 (SÁB): Feriado nacional: Proclamação da República 20/11 (QUI): Feriado Nacional: Dia de Zumbi dos Palmares e da Consciência Negra. (Lei nº 3268/2021 declara o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra feriado em todo o país) 8/12 (SEG): Feriado em Salvador-BA: Imaculada Conceição de Nossa Senhora, Padroeira da Bahia. Feriado – especial – no Colégio Apoio</p>
<p>Observações:</p> <p>(1) a) 24 DE ABRIL (Dia Nacional da Família na Escola, data instituída pelo MEC, em 2001); b) 15 DE MAIO (Dia Internacional da Família, data instituída pela ONU em 20/9/1993); c) 8 DE DEZEMBRO (Dia Nacional da Família, data instituída pelo governo federal, Decreto-n.º 52.748, 24/10/1963, e Dia de Nossa Senhora da Conceição);</p> <p>(2) Alguns sábados são ocupados com eventos e outras atividades letivas. Daí a necessidade de pequenos recessos escolares e feriadão, ocasionalmente;</p> <p>(3) O recesso junino é de - no mínimo - quinze dias, em respeito à atual Convenção Trabalhista Intersindical.</p>	

VII) EVENTOS INTERDISCIPLINARES OBRIGATÓRIOS, INCLUSOS NA AVALIAÇÃO (QUADRO A SER ATUALIZADO PELA COORDENAÇÃO)

EVENTOS: ANO LETIVO-2025	COLÉGIO APOIO: VILAS
1. CARNAVAL APOIO	26/2
2. DIVERSIDADE AMBIENTAL E CULTURAL (íntegra a avaliação da 2.ª unidade letiva)	entre 3/6 e 6/6
3. MOSTRA DE CIÊNCIAS (íntegra a avaliação da 2.ª unidade letiva)	30/8
4. SEMANA DAS CRIANÇAS E FESTIVAL ESPORTIVO	6 a 10/10
5. FESTIVAL CULTURAL (íntegra a 3.ª unidade letiva)	22/11
<p>Atenção:</p> <p>1) Os eventos culturais privilegiam o cumprimento, entre outras, da Lei n.º 10.639 (História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena);</p> <p>2) Exceto o item 4, os eventos têm avaliação e pontuação. Outras atividades poderão ser objeto de avaliação, a depender de decisão do Conselho de Classe;</p> <p>3) Os principais eventos concentram-se no segundo semestre letivo porque, na Bahia, o 1.º semestre fica limitado pelo Carnaval e pelas festas juninas.</p>	

METODOLOGIA: SOCIOINTERACIONISMO + PEDAGOGIA QUÂNTICA (Referências: UNESCO, Anísio Teixeira, Einstein, Vigotsky, Zigmunt Bauman). Sobre o tema, anotamos o resumo a seguir:

CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

- A criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes;
- A visão do mundo real é, então, medida pelo relacionamento interpessoal, antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma procede-se do social para o individual;
- O conhecimento é construído, de forma integrada, mas pela valorização das aptidões de cada aluno;
- O aluno amplia o conhecimento por meio de ações afetivas e efetivas ou mentais, que realiza sobre conteúdos de aprendizagem.

CONCEPÇÃO DE ENSINO E PEDAGOGIA QUÂNTICA

- **Visão integrada do conhecimento, com interrelações algorítmicas de natureza digital;**
- **Influência de Al-Gharismi, Ada Lovelace, Marie Curie, Einstein, Max Planck, Niels Bohr e outros construtores do universo quântico;**
- **Valorização do sociointeracionismo com influência do filósofo e sociólogo polonês Zigmunt Bauman e seu conceito de modernidade líquida (o “viveiro das incertezas”);**
- **Valorização das AULAS HÍBRIDAS (aulas presenciais + aulas “online”, quando necessário);**
- Contato mais intenso com o universo da leitura, da escrita e da mídia eletrônica (contexto de significados);
- Maior valorização do contexto sociocultural dos alunos;
- Contato mais intenso e prazeroso para aquisição de conhecimento;
- Organização do trabalho escolar em bases mais coletivas ou interpessoais;
- Maior investimento na requalificação profissional, com incursões no universo tecnológico.

AÇÃO DO PROFESSOR

- Aceita-se que o aluno já possui um repertório de conhecimentos ao entrar na escola;
- Assume o papel de mediador de situações de aprendizagem e conflitos que ocorrem em sala de aula;
- Compreende vivências e conceitos revelados pelos alunos a partir de seu universo sociocultural;
- Mediador das interações entre alunos e objetos de conhecimento.

PAPEL DO ALUNO

- Um ser curioso, à procura de constantes respostas às suas indagações, atento a informações do contexto social;
- Deve ser instigado a ampliar sua percepção, para (re)construir conhecimentos (aprender a aprender, aprendendo);
- Ser pensante, que privilegia a construção do conhecimento de forma integrada.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Atividades em grupo, organizadas por áreas de conhecimento e temas geradores;
- São sistemáticas e continuadas: têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito;
- Inclusão de práticas interativas e contextualizadas.

CLIMA NA SALA DE AULA

- A sala de aula é acolhida como uma comunidade onde existe colaboração;
- A sala de aula é o ambiente onde existe colaboração, com responsabilidade, heterogeneidade, ajuda mútua e discussão de temas.

COMO AVALIAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO E EVITAR O CONHECIMENTO ISOLADO

- Aprendizagem dialógica, busca aspectos relevantes das competências adquiridas;
- Avaliações integradas, permitindo múltiplos conteúdos em uma única avaliação, sem limites artificiais;
- Tem característica mediadora e pluralista (jamais uma única avaliação).

MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL: A opção pelo SOCIOINTERACIONISMO é uma escolha, e não um ato de escravidão. Uma sala de aula é um arco-íris de inteligências, interligadas pelos dois hemisférios cerebrais, com ênfase em RAZÃO e EMOÇÃO. O professor que um aluno aceita ou consagra é rejeitado por outro na mesma dimensão. Nenhuma aula alcança, igualmente, o conjunto dos alunos de uma turma. A saída é trabalhar com pluralidade de ações pedagógicas na Escola, adotando-se o relativismo einsteiniano em sala para fugir do mecanicismo, positivismo e maniqueísmo do passado. Um dos maiores preconceitos da Educação no Brasil é ficar continuamente discutindo o certo e o errado. Todos os métodos e fórmulas mágicas têm virtudes e defeitos, até porque nenhum método serve, por igual, a todos os alunos. O importante é aproveitar as virtudes e abandonar os defeitos inerentes a cada ação educacional.

(*) JOSÉ NILTON CARVALHO PEREIRA: 1) Membro benemérito, ex- Vice-Presidente e atual Orador Oficial do Instituto Geográfico e Histórico da Bahia; 2) Diretor e Benemérito da Academia Baiana de Educação; 3) Conselheiro Estadual de Educação durante 15 anos (1991-2006); 4) Membro fundador do Conselho de Educação (Lauro de Freitas-BA); 5) Sócio-mantenedor do Curso e Colégio Nobel (1973-1985), o maior colégio que existiu à época, na Bahia com, aproximadamente, 10.000 alunos; 6) Fundador e sócio-mantenedor do Colégio Apoio (desde 1987).